

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 г. Оха имени Героя Советского Союза
Дмитрия Михайловича Карбышева

**Методическая разработка
научно-практической конференции учащихся начальных классов
«Кристалл мудрости»**

Составители:

обучающаяся Булкина В.

зам.директора Рудь С.А.

педагог-психолог Михайлова Н.В.

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- 1. развивающая:** развитие у подрастающего поколения бережного отношения к природе и окружающей среде;
- 2. образовательная:** повышение экологической культуры; привлечение внимания к экологическим проблемам и современным способам их решения.
- 3. воспитательная:** воспитывать личность через развитие интереса к знаниям и участие в проектной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование: выставочные материалы по работам обучающихся, мультимедийная презентация, фонограммы, карандаши (ручки), бланк протокола для жюри, Подставка «Кристалл мудрости», светильник «Совушка», костюмы Профессора Чудакова и Шалуна, флакон мыльных пузырей, искусственные цветы, крупное ожерелье.

Время проведения: 90 минут.

Состав жюри:

1. заместитель директора по ВР
2. заместитель директора по УВР
3. учитель химии и биологии
4. учитель начальных классов
5. представитель родительской общественности
6. обучающаяся

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья, участники конференции, уважаемые гости и справедливое жюри! Мы рады приветствовать юных исследователей и их наставников на исследовательской конференции «Кристалл мудрости».

«Наука – это спорт, гимнастика ума, доставляющая удовольствие...» - так считал Альберт Эйнштейн, учёный физик и преподаватель!

Сценка «Почемучки» (исполняют обучающиеся 2А класса)

Ребёнок 1:

-Интересно, почему?
Ну, никак я не пойму,
Почему горбат верблюд?
Что такое «целый пуд»?

Рассказчик:

Отвечает мама строго:

Мама:

- Задаёшь вопросов
много!
Я хочу сказать одно –
Отдохнуть хочу давно!

Ребёнок 2:

-Интересно, почему?
Ну, никак я не пойму,
Отчего трещит мороз,
Почему курносый нос?

Рассказчик:

Отвечает папа строго:

Папа:

- Задаёшь вопросов много!
Я хочу сказать одно –
Не мешай смотреть кино!

Рассказчик:

Но ребятам – почемучкам
интересно всё на свете,
Потому что почемучки
любопытные дети.

Оба ребёнка:

С полки книги мы
достанем,
Наблюденья проведём...
И тогда с тобой мы
САМИ
На вопрос ответ найдём!

Ведущий: Наши ученики совершают свои первые шаги в науку, и эти шаги становятся всё увереннее. Сегодня мы проводим завершающее мероприятие экологической декады «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь» - исследовательскую конференцию «Кристалл мудрости». И пусть сегодня на нашем празднике науки сияет кристалл мудрости и зажигает звезды новых открытий и талантов (*зажигается «Кристалл мудрости» и светильник «Совушка»*).



(*Просмотр видеофильма «Экологический гимн» с фотоколлажем мероприятий экологической декады «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь»*).

Наши ученики совершают первые шаги в науку, и эти шаги становятся всё увереннее. И дать оценку их достижениям мы предоставляем нашему многоуважаемому жюри:

- ✓ _____ - заместитель директора по ВР
- ✓ _____ - заместитель директора по УВР
- ✓ _____ - учитель химии и биологии
- ✓ _____ - учитель начальных классов
- ✓ _____ - представитель родительской общественности
- ✓ _____ - обучающаяся 9 класса, неоднократный участник и победитель конференций и олимпиад муниципального и регионального уровней.

Вниманию жюри и гостей будут представлены исследовательские работы учащихся начальной школы.

Для приветствия участников конференции слово предоставляется _____

Пожелаем нашим участникам достойных выступлений и удачи! Смелей вперед к вершинам мудрости и знаний!

(фоновая музыка на выход ведущих (персонажей))

Шалун: Привет!

Профессор Чудаков: Привет! А ты кто такой?

Шалун: Я? Я – Шалун!

Профессор Чудаков: Так ты Шалун один из четвёрки тех самых Эколят – молодых защитников природы!

Шалун: *(достает игрушки «Эколята»)* Вот мои друзья. Познакомить вас с ними?

Профессор Чудаков: Конечно!

на экране картинка «Эколята»

Шалун: Знакомьтесь - Елочка, Умница, Тихоня и я - Шалун.

Профессор Чудаков: А я – профессор Чудаков.

Шалун: Так это Вы с фиксиками дружите?!

Профессор Чудаков: Да, они мои самые лучшие друзья! Давай я буду и твоим другом! *(профессор протягивает руку Шалуну)*

Шалун: Правда? Я буду очень рад.

Профессор Чудаков: Я думаю, что после нашего увлекательного путешествия в страну науки у тебя появится очень много друзей среди наших ребят, которые очень умные и креативные.

Шалун: Такие уж умные? Это мы сейчас проверим *(задаёт вопросы зрителям и участникам)*:

Какое самое большое млекопитающее на Земле?

У какого насекомого самое большое количество зубов?

Сколько планет известно в нашей Вселенной?

А какая из планет самая маленькая?

Профессор Чудаков: Ну, тогда у меня тоже есть вопросы.

Сколько всего материков на планете?

А океанов сколько?

Шалун: Какие молодцы, ребята! Вы прямо настоящие учёные.

Профессор Чудаков: Полностью с тобой согласен. И ребята сейчас отгадают мою загадку:

Я зеленая такая кушать листья обожаю,

В куколке вишу потом – мой на время теплый дом.

Я проснусь совсем другой – будут восхищаться мной,

Стану крыльями махать, прямо к солнцу подлетать.

Кто это? *(ответы зрителей и участников)*

Шалун: Правильно. А больше всего о бабочках знает _____ из 1А класса. Давайте познакомимся с ее работой «Удивительный мир бабочек» *(выступление обучающейся)*.

(фоновая музыка на выход ведущих (персонажей))

(выходят ведущие, Шалун начинает пускать мыльные пузыри)

Профессор Чудаков: А что ты делаешь, Шалун?

Шалун: Я пускаю мыльные пузыри.

Профессор Чудаков: Шалун, красота какая у тебя получается *(ловит пузыри)*.

Ребята, а вы любите мыльные пузыри? *(ответы зрителей и участников)*

Шалун: О!... А я придумал загадку.

Круглый, весело летает,
Его ветер подгоняет,
Одинаков в рост и в ширь –
Это мыльный наш*(пузырь)*

Профессор Чудаков: О мыльных пузырях и их влиянии на здоровье нам расскажет ученица 1Б класса _____. Ее работа «Мыльные пузыри и здоровье» *(выступление обучающейся)*.

(фоновая музыка на выход ведущих (персонажей))

(Шалун выходит, крутит на пальце крупное ожерелье, за ним идёт Профессор)

Профессор Чудаков: Шалун, что с тобой?

Шалун: Профессор, а как Вы относитесь к ювелирным украшениям?

Профессор Чудаков: Я просто обожаю золото, серебро и бриллианты. Уж очень великолепно смотрятся в ожерельях эти кристаллы.

Шалун: Ребята, а вы можете представить свою жизнь без соли и без сахара?

Профессор Чудаков: Ну, конечно же, нет. Без сахара не сладко, без соли пресно!.. Аааа... Я понял к чему ты клонишь, Шалун! Ну, хитрец! Ребята, а вы знали, что соль и сахар состоят из мельчайших кристаллов?

Шалун: А если посмотреть на них под микроскопом, они как драгоценные камни.

Профессор Чудаков: Шалун, а ты знаешь, что ученик 1Б класса умеет выращивать кристаллы дома. Давайте познакомимся с _____ и его работой «Выращивание кристаллов» *(выступление обучающегося)*.

Профессор Чудаков: Какие же замечательные у нас юные исследователи. Может пора им немного отдохнуть?

(танцевальный игро-танец «Мы маленькие звезды»)

(фоновая музыка на выход ведущих (персонажей))

Профессор Чудаков: Ребята, все в зале знают, как называется наша дорогая планета? *(ответы обучающихся)*

Шалун: Молодцы, мои маленькие всезнайки!

Профессор Чудаков: Давайте выучим стишок, который поможет нам выучить все планеты солнечной системы.

Шалун: Повторяйте за нами!

Профессор Чудаков:

На Луне жил Звездочёт *(дети повторяют)*
Он планетам вёл учёт *(повторяют)*
Меркурий – раз, Венера – два *(повторяют)*
Три – Земля, четыре – Марс *(повторяют)*
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн *(повторяют)*

Семь – Уран, восьмой – Нептун (*повторяют*)

А девятый малый он, называется Плутон (*повторяют*)

Шалун: Молодцы, ребята. Теперь точно не забудете все планеты.

Профессор Чудаков: Не забудут, но лучше всех о планетах нам расскажет _____ ученик 1В класса. Его работа «Солнечная система» (*выступление учащегося*)

(*выход ведущих-персонажей с венками на головах под песню «Почему на голове не растут цветочки»*)

Шалун: Профессор... какой Вы красивый!

Профессор Чудаков: Ты тоже, молодой мой друг.

Шалун: Я просто обожаю цветы, они такие красивые и чудесно пахнут. А еще я знаю, что из ромашки можно сделать полезный лекарственный чай.

Профессор Чудаков: Ребята, а какие вы знаете лекарственные растения? Поднимайте руки (*ответы зрителей и участников*).

Шалун: Какие вы молодцы, и как много знаете разных интересных растений.

Профессор Чудаков: Да... сколько много интересного знают наши ученики про растения... Ученик 1В класса _____ изучил пользу и вред комнатных растений, а ученик 2А класса _____ изучил лекарственные растения Сахалина.

Приглашаем _____ (*выступление обучающегося*).

Приглашаем _____ (*выступление обучающегося*).

(*фоновая музыка на выход ведущих (персонажей)*)

Шалун: Профессор, предлагаю поиграть (*достает цветочки*)

Игра с цветочками: формируются 2 команды, каждая команда должна передавать цветок в конец зала, а потом к сцене и так 2 раза, какая команда окажется первой – та и победила.

(*фоновая музыка для игры*)

Шалун: Какие ловкие у нас участники и гости.

Профессор Чудаков: И это несмотря на то, что наши участники волнуются, переживают, но я думаю, что они настоящие ученые и друзья.

Шалун: А друзья могут быть разные: любопытные, шумные, весёлые, пушистые, забавные....

Профессор Чудаков: Стоп, стоп, стоп - это о каких друзьях ты говоришь?

Шалун: О братьях наших меньших, ведь мы от них получаем столь много любви и доброты, что они по праву стали нашими друзьями!!!

Профессор Чудаков: Я понял тебя, мой друг. На сцену приглашается ученица 3Б класса _____ с ее работой «Сибирский хаски» (*выступление обучающейся*).

(*фоновая музыка на выход ведущих (персонажей)*)

Шалун:

Он растёт в далеких странах,
Слегка на грушу он похож,

То ли фрукт, а то ли овощ,
С тем и с тем он чем-то схож.
Кость большая в середине,
Есть ее совсем не надо,
Подскажите, как зовется
Наш зеленый.... (авокадо)

Профессор Чудаков: Как же я люблю авокадо... А я знаю, что в этой школе есть ученица, которая выращивает авокадо у себя дома. Давайте послушаем ученицу 4Б класса _____ (выступление обучающейся).

(фоновая музыка на выход ведущих (персонажей))

Профессор выходит на сцену, за ним плетётся Шалун

Профессор Чудаков: Шалун, нас ждут на сцене, а ты такой медленный, ползешь как улитка...

Шалун: Ну почему сразу как улитка? Я просто люблю делать всё не спеша, с чувством, с толком, с расстановкой.

Профессор Чудаков: Ну да ладно. Давайте отгадывать загадки? Будьте внимательны - загадки-путаницы.

Шалун: Мои загадки они точно не отгадают.

Он большой, лохматый бродит,
Все его всегда обходят,
Царь тайги и царь зверей,
Это бурый (медведь)

Профессор Чудаков: А вот моя загадка.

Очень горд, красив собою,
Хвост шикарный за спиною,
Жаль поёт ужасно он,
Что в ушах стоит лишь звон.
Как из сказки эта птица,
А зовут её... (навлин)

Шалун: Уши длинные, взгляд косой,
Летом и зимой босой,
Шерсть меняет по сезону,
Чтобы влиться в нужную зону.
Всех боится тот комок,
Это всем знакомый... (заяц)

Профессор Чудаков: Ползает так медленно, с панцирем большим,
И не понимает, куда мы все спешим.
Вроде тоже слизень, а домом на спине гордится,
Это хладнокровная, спокойная... (улитка)

Шалун: Профессор, в школе прошла экологическая декада «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь», и мы с моими друзьями Эколятами даже стали персонажами выставки рисунков. И тогда я подслушал, что ученица 4Б класса _____ занимается дома разведением улиток Ахатин.

Профессор Чудаков: Приглашаем _____ с ее интереснейшей работой «Моя домашняя улитка Ахатин» (*выступление учащейся*).

(фоновая музыка на выход ведущих (персонажей))

Профессор Чудаков: Шалун, а ты знал, что наш остров Сахалин скрывает в себе множество тайн?

Шалун: Нет... А какие это тайны?

Профессор Чудаков: Ну вот, например, мы с вами живем на огромной рыбе.

Шалун: (*смеётся*) Профессор, Вы шутите... Если бы мы жили на рыбе – то мы бы утонули.

Профессор: А вот и нет, дорогой мой друг. Если посмотреть на наш остров сверху, то на карте он будет иметь форму рыбы. Посмотри...

((видеофильм «Сахалин» из серии «Мульти-Россия»)).

А еще на нашей земле находятся термальные источники с целебной водой и родники. И кстати... Сахалин является самым большим островом на территории России.

Шалун: Вот это да... Сколько я не знаю об этом замечательном месте, в котором живу.

Профессор Чудаков: Ну это далеко не все тайны... Вот скажите мне, ребята, каких вы знаете животных, обитающих на нашем острове? (*ответы зрителей и участников*).

Шалун: Молодцы, ребята!

Профессор Чудаков: Сложилась странная картина

Что тайна есть у Сахалина,

Ведь серых нет у нас хвостов,

А значит, нет и злых волков.

Почему? Разгадала эту загадку ученица 4В класса _____.

Встречаем ее работу «Почему волки не обитают на территории Сахалин» (*выступление обучающейся*).

(фоновая музыка «Это очень интересно» на выход ведущих (персонажей)).

Шалун: (*подпевает*):

Это очень интересно, от кого река бежит,

Это очень интересно, что в моторе дребезжит?

Отчего скворец поёт? Почему медведь ревёт?

Почему один в берлоге, а другой в гнезде живёт?

Профессор Чудаков: Это ты прав, всё живое вокруг нас такое удивительное!!! И поэтому следующая участница совершила настоящее чудо! Чудо рождения новой жизни!

Шалун: Мы встречаем _____ ученицу 4Б класса. Тема её научной работы «Выведение цыплят в инкубаторе» (*выступление обучающейся*).

Шалун:

Посмотрели с вами всех.

Ждёт участников успех!

А пока мы с вами ждём,

Танцевать скорей пойдём!

Профессор Чудаков: А пока мы приглашаем жюри посоветоваться и подвести итоги.

Шалун: Пускай посоветуются и выберут лучших!

А пока...Пусть трясутся стены, пол - открывается танцпол!

(Танцевальный игро-танец «Елочки-пенёчки»).

Шалун: Профессор, я хочу показать всем зрителям и участникам какие замечательные рисунки представили ученики 1-4 классов на выставке «Эколята – молодые защитники природы». В своих работах они изобразили моих друзей – эколят и меня.

(Видеофильм «Мы дети – эколята» с фотографиями выставки рисунков «Эколята – молодые защитники природы»).

(Фоновая музыка на выход жюри)

(Повторять несколько раз при награждении).

Профессор Чудаков: Внимание! Мы приглашаем жюри подвести итоги нашей конференции «Кристалл мудрости» *(оглашение результатов, награждение участников).*

(Фоновая музыка на героев)

Шалун: С вами весело, друзья,

Не хочу прощаться я.

Профессор Чудаков: Рад с тобою согласиться,

Рада с нами знаний птица,

Цель её развить умы

Для всеобщей пользы!

Шалун: Нам пора закончить речь,

Скажем всем «До новых встреч»!

Ведущий: Сегодня наши юные исследователи ставили необычные эксперименты, совершали открытия. Их пытливый ум предлагал нам различные гипотезы, версии, опыты. И неслучайно говорят, что внутри каждого исследователя живет вечный двигатель. И мы желаем нашим ребятам новых побед и свершений в науке!

До новых встреч... А они обязательно будут!

(Фоновая музыка)

Бланк протокола жюри

[illegible]